

Mateřská škola, Praha 5 – Barrandov, Lohniského 851  
Mateřská škola podporující zdraví



## „DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018“

### dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5

OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2016/2017 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.

- 1. správní obvod:** Praha 5
- 2. zřizovatel:** Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

Mateřská škola, Praha 5 - Barrandov, Lohniského 851

Olga Brůčková, ředitelka

[info@skolka-pohoda.cz](mailto:info@skolka-pohoda.cz)

[www.skolka-pohoda.cz](http://www.skolka-pohoda.cz)

datová schránka : 69umo5

### **Předslovo ředitele/ky školy :**

V roce 2004 byla naše škola přijata do celosvětové sítě Mateřských škol podporujících zdraví pod záštitou WHO. Náš program je dán účastí v tomto projektu, to znamená - učíme se chápat zdraví jako hodnotu a jako podmínku udržitelného rozvoje na planetě. Certifikát škola obnovuje každé 3 roky.

- 3. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení**  
žádné změny

- 4. a) název školního vzdělávacího programu MŠ:**  
Plavba lodí za dobrodružstvím

#### b) charakteristika ŠVP

MŠ pracovala podle projektu **Plavba lodí za dobrodružstvím** jehož tématem jsou neznámé ostrovy . Podtématy jsou identita, příroda, společenství, aktivita a zdraví v širším slova smyslu.

Náš program klade důraz na dovednosti, které mají nadčasový význam, a které umožní rychle se přizpůsobit potřebám života: umět se učit, být tvořivý, umět řešit problémy, umět účinně komunikovat s lidmi i technikou, umět spolupracovat, znát svá práva, respektovat sebe a ostatní, být empatický, být flexibilní, mít vztah k přírodě a kultuře, umět pečovat o své zdraví a bezpečí, poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti. Jedním ze základních pilířů naší práce je komunikace, kterou učíme i děti. **Všichni pedagogičtí pracovníci jsou absolventi kursu komunikačních dovedností „ Respektovat a být respektován“.**

- 5. MŠ s internátním provozem:** NE

### **6. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**

- a) personální zabezpečení**

Pracovnice, pracovníci v MŠ	fyzické osoby k 30. 06. 2017	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2017	fyzické osoby k 30. 06. 2018	přepočtené* úvazky k 30. 06. 2018
<b>Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped.</b>	<b>12</b>	<b>10,334</b>	<b>11</b>	<b>8,911</b>
počet pedagožek	9	8,161	10	8,911
Školní asistent	1	0,5	1	0,5
počet asist. pedagog.	3	2,173	1	0,75
<b>Počet nepedag. v MŠ</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>
<b>Počet nepedag. v ŠJ</b>	<b>3</b>	<b>2,493</b>	<b>3</b>	<b>2,493</b>
<b>CELKEM všech</b>	<b>18</b>	<b>15,82</b>	<b>19</b>	<b>14,404</b>

**b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2017 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)**

PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI	Počet osob	Procentuelní vyjádření*
<b>POČET bez asistent. pedagog.</b>		<b>100 %</b>
• z nich kvalifikovaných		<b>100%</b>
• z nich nekvalifikovaných		<b>0 * %</b>
<b>POČET asistent. pedagog.</b>		<b>100%</b>
• z nich kvalifikovaných		<b>100 %</b>
• z nich nekvalifikovaných		<b>0 * %</b>

\*

**c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2017 (podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)**

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

**d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku**

**odchody pedagogických pracovníků/pracovníků v daném školním roce**

celkem : ....

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: 0

z nich do důchodu: 0

z nich mimo obor: 0

**nově přijaté absolventky/přijetí absolventi**

celkem: 0

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: 0

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: 0

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: 0

**7. věková struktura pedagogických pracovních a pracovníků k 31. 12. 2017**  
(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) pedagožek/pedagogů k 31. 12. 2017	0	2	4	3	1

**b) věková struktura pedagogických pracovních a pracovníků k 30. 6. 2017**

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 včetně	41 – 50 včetně	51 – 60 včetně	61 let a více
počet					
Učitelky/učitelé včetně řed.		2	4	3	1
Asistent. pedagog.			1		
<b>CELKEM</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
z nich důchodkyně					1

**PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2017**

- pedagožek a pedagogů MŠ (bez asistent. pedagog.): 42,1et (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)
- pedagožek a pedagogů MŠ (včetně asistent. pedagog.): 43.2let (zaokrouhлено na 1 desetinné místo)
- asistent. pedagog.: 40.0 Let

**8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovních/pracovníků (semináře, přednášky, kurzy...)**

Počet účastníků průběžného vzdělávání

p. č.	1. Kdo organizoval 2. Název vzdělávací akce	Časová dotace akce	Počet účastnic	Počet účastnic vynásobený počtem hodin
1.	1. KMCR Barrandov 2. Respektovat a být respektován	35	5	175
2.	1. VIC Praha 2. Český jazyk pro cizince	6	2	12
3.	1. Osvětová beseda o.p.s. 2. GDPR	9	2	18
4.	1. Forum- Poradce ředitelky MŠ 2. Celostátní konference ředitelek MŠ	8	1	8
<b>Součty:</b>		<b>67→</b>	<b>10</b>	<b>213</b>

- a) **průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka:** 21,3 hodin  
**průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedagog. školy:** 19,4 hodin

**b) studium k rozšíření, získání odborné kvalifikace**

(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)

0	POČET	ŠKOLA (vypište)
<b>Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci</b>	<b>0</b>	
<b>Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů, které/ří studiem získají kvalifikaci</b>	<b>0</b>	

9.

**a) ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2018/19**

	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	z MČ P5	z HMP	z ostat. krajů	
<b>Počet</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>

**Vyhodnoťte nepřijaté děti např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky:**

Ke správnému řízení přijato 74 žádostí, 33 dětí přijato dle kritérií, celkem jen 10 nepřijatých dětí vzhledem k okolnostem, že žádosti byly podány na více škol a MČ tak zajistila přijetí všech uchazečů. Ostatní nepřijaté děti byly narozené po 31.8. 2018, z toho 2 děti nepřijaté s výhradou - bez očkování. Podána 4 odvolání proti rozhodnutí ředitele dětí narozených v září 2015 – z toho 3 děti přijaté autoremedurou.

MHMP vyhodnotilo 1 nepřijaté – postup MŠ v souladu s kritérii, dítě bude přijaté při uvolnění kapacity.

**b) průměrná docházka dětí na třídu**

	Nejvyšší počet zapsaných dětí do jedné třídy k 30. 7.	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ	Průměrný počet docházejících dětí do jedné třídy MŠ v % zaokrouhlete na 2 desetinná místa
<b>Školní rok 2016/17</b>	<b>26</b>	<b>18,46</b>	<b>71,00%</b>
<b>Školní rok 2017/18</b>	<b>26</b>	<b>15,00</b>	<b>57,70%</b>

Tento školní rok probíhala rekuperace tříd a zateplování celé budovy, klienti školy byli vystaveni ztíženým podmínkám provozu MŠ.

**c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2018**

Třída*	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2017	Počet dětí zapsaných k 30. 6. 2018	z nich dětí integrovaných	Asistent pedagoga ANO-NE (vpište)	Způsob financování asistenta pedagoga
1.	26	26	1	ANO	MHMP
2.	26	26	0	NE	

3.	26	26	0	NE	
4.	26	26	0	NE	
<b>celkem</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>NE</b>	

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS	
<b>a) se SPC*:</b>	
<b>aa)</b> Speciální pedagogické centrum Praha 4, Horáčkova 1, P 1 (integrace zrakově hendikepovaných) SPC Na Zlíchově, Praha 5( integrace ADHD), náslechy na třídách pro potřeby poradenství pro MŠ	
<b>b) s PPP:</b>	
<b>bb)</b> Poradenské centrum pro děti mládež a rodinu CROSS OVER – PROGRESSIVE o.s. ( testy školní zralosti) Obvodní pedagogicko psychologická poradna pro Prahu 5, Kuncova 1580, Praha 5	

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

<b>PODZIM</b> - třídní schůzky, zahradní seznamovací akce -Standa a Vanda
<b>ZIMA</b> - mikulášské nadílky, vánoční besídky pro rodiče
<b>JARO</b> - Návrat kapitánů do rodného přístavu
<b>LÉTO</b> - ochutnávky zdravé stravy, Slavnostní pasování kapitánů, plážové dny

spolupráce s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS	
<b>a) se ZŠ*:</b>	
<b>aa)</b>	
<b>aa)</b> ZŠ Chaplinovo náměstí 815, Fakultní ZŠ Barrandov II. při pedagogické fakultě UK V Remízku 919, ZŠ Slivenec (návštěvy 1. tříd, návštěvy prvňáků v MŠ, informační schůzky pro rodiče )	
<b>a) s: MŠ</b>	
<b>bb)</b> MŠPZ z Prahy i ČR přijatých do projektu, stáže – týdenní náslechy jiných MŠ mající zájem vstoupit do projektu MŠPZ	
<b>b) se ZUŠ:</b>	
<b>cc) ne</b>	
<b>c) se SŠ, VOŠ, VŠ:</b>	
<b>dd)</b> Střední pedagogická škola Beroun, VOSPS Evropská Praha 6, VOŠ Svatý Ján pod Skalou - přijímání praktikantů, náslechy studentů pedagogických škol	
<b>d) s dalšími partnery:</b>	
<b>ee)</b> Státní zdravotní ústav v Praze (INDI, školení a semináře organizované v SZÚ) Středisko rané péče Tamtam (integrace) Středisko rané péče pro děti se sluchovým nebo kombinovaným postižením (integrace) Středisko rané péče Praha - Centrum pro podporu a provázení rodin dětí se zrakovým a kombinovaným postižením (integrace) Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání PhDr. Nováčková CSc. ( kurzy komunikačních dovedností)	
<b>e) : Mezinárodní spolupráce</b>	
<b>ff) )</b> Ve školním roce 2017 /2018 osobní návštěva cizinců neproběhla, škola komunikuje s mezinárodními partnery prostřednictvím webových stránek škol	

## 12 Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy:

odpolední kroužek Angličtina v pohybu se kmenovou učitelkou - přednost dáváme hravé formě vhodné pro předškolní věk

## 13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

Rusko, Ukrajina, Nigerie, Uzbekistan - celkem 6 dětí

### Děti cizinců:

jsou představeny skupině i se svými specifiky a přirozeně přijaty a motivovány hovořit česky, při počtu 3 a více ve třídě mají děti bohužel přirozenou potřebu mluvit svým rodným jazykem

### cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2018

DĚTI CIZINCŮ celkem	Počet dětí z EU	Počet dětí z jiných států	PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uved'te stát a počet dětí ze sloupce č.3 (např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)
<i>sloupec č.1</i>	<i>sloupec č.2</i>	<i>sloupec č.3</i>	<i>sloupec č.4</i>
<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	2 Ukrajina 1 Nigerie

### Uved'te zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

#### Děti se speciálními potřebami:

- v rámci projektu Zdravá mateřská škola, kterého jsme součástí, podporujeme přijímání handicapovaných dětí (v současné době lze bez snížení počtu dětí na třídu integrovat do každé třídy jedno dítě )
- oceňujeme podporu MHMP, který znovu financoval plat 1 pedagoga - asistenta pro 1 postižené dítě
  - integrace je každým okamžikem přínosem jak pro samotné dítě, tak pro další děti ve třídě a celý tým školy, spolužití učí empatii, toleranci, spolupráci, sociální vnímavosti
  - v MŠ pracoval školní asistent- projekt Šablony do škol z EU
  - integrujeme úspěšně již od roku 2004, k 1.9.2017 bylo začleněno 1 dítě (porucha ADHD)
  - asistenti – pedagogové mají kurz asistent-pedagoga a kurz komunikačních dovedností Respektovat a být respektován ( pro všechny pedagogy povinný)
  - škola má dobře nastavené podmínky pro integrace a úzce spolupracuje s centry:
    - Středisko rané péče pro rodiny dětí se sluchovým nebo kombinovaným postižením
    - Středisko rané péče pro děti se zrakovými vadami
    - Středisko rané péče Tamtam, Holečkova 4
    - Obvodní psychologická poradna Prahy 5, Kuncova 1580
    - SPC Na Zlíchově
  - centra mateřskou školu pravidelně navštěvují a provádějí kontrolu realizace IVP a následné konzultace
  - centra připravují pro asistenty - pedagogy školení a semináře, asistenti si vzájemně hospitují na třídách, aby byla možná zastupitelnost
  - asistent pracuje s dítětem podle IVP a podle aktuálního plánu aktivit ve škole, napomáhá začlenění dítěte do kolektivu vrstevníků, pracuje ve spolupráci s učitelem a speciálním pedagogem, o výsledcích pravidelně informuje rodiče

#### **14. Zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:**

- ve Školním vzdělávacím programu jsou přímo témata s enviromentálním zaměřením
- EV se průběžně realizuje v neformálním kurikulu (přístupem pedagogů a jejich příkladem)
- projekt Předškolák měl několik výjezdů rozvíjející EV
- v projektu Divadlo do MŠ bylo představení s tématem ekologie
- skvělá je spolupráce se Stanicí přírodovědců, a farmou Zvířátkov

#### **15. Zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:**

- ve formálním kurikulu jsou témata zaměřená přímo na multikulturní výchovu, průběžně se realizuje v neformálním kurikulu (přístupem pedagogů k dětem z jiných zemí)

#### **16. Zkušenosti s PREVENČÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:**

- prevencí sociálně patologických jevů je především správná práce s osobností dítěte a rozvoj komunikace, témata na rozvoj osobnosti jsou přímo ve Školním vzdělávacím programu
- vzhledem k tomu, že v MŠ absolvují všichni pedagogové komunikační dovednosti, se všichni včetně provozních pracovníků řídí tzv. Bezradníkem (souhrn určitých zásad v jednání s dětmi,) největší prevence je právě v neformálním kurikulu – v komunikaci s dětmi
- z výchovně vzdělávacích prostředků, které máme k dispozici, preferujeme dramatizaci řešení kognitivních situací, skvělá je spolupráce s Policií ČR, hasičským sborem a odborem sociální problematiky a prevence kriminality na Praze 5

#### **17. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce)**

Škola je od roku 2004 oficiálně zapojena do mezinárodního projektu Škol podporujících zdraví, pod vedením SZÚ Praha a pod záštitou WHO. Pravidelně každé tři roky má povinnost obhájit svoji práci a účast v tomto projektu. Má dobře nastavenou stálou mezinárodní spolupráci zejména se severskými státy. S úspěchem tak prezentuje školství ( nejen Prahu 5) v České republice. Mezinárodní spolupráci pomáhá kromě prezentace školy na webových stránkách (bulletin v anglickém jazyce) i předávání dobrých referencí o práci ZMŠ ostatním zájemcům o pedagogické projekty z jiných zemí.

V tomto roce se mezinárodní návštěva partnerských zemí neuskutečnila z důvodů zhoršené bezpečnostní situace v Evropě, komunikace probíhá v mailové podobě.

<b>PARTNEŘI</b>	<b>ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS</b>
<b>Island</b>	Návštěvy celých pedagogických týmů
<b>Jižní Korea</b>	Návštěva ředitelek mateřských škol
<b>Německo</b>	Návštěva studentů pedagogických škol
<b>Norsko</b>	Návštěva celého týmu MŠ

**18. děti s trvalým pobytem mimo území HMP k 30. 6. 2018**

kraj	KRAJ													
	Středočeský	Jihočeský	jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Ústecký	Zlínská	Celkem
Počet dětí celkem	<b>104</b>													<b>104</b>
Z toho nově přijaté	<b>33</b>													<b>33</b>

**19. Dlouhodobé záměry rozvoje MŠPZ:**

Vybudovat moderní, děti nestresující MŠ, která zná, respektuje a jedná podle posledních výzkumů centrální nervové soustavy  
 Cíleně prohlubovat mezinárodní spolupráci se školskými i jinými zařízeními  
 Pokračovat v projektu Zdravé MŠ a zviditelňovat ho  
 Vytvářet podmínky pro děti s poruchami ADHD a jinak handicapované děti  
 Docílit soustavným a cíleným vzděláváním specializace pedagogů (metodik pro danou oblast vzdělávání)

**20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020:**

Integrace dětí s odlišným mateřským jazykem- integrujeme 3 a více na třídu  
 Rozvíjení integrace dětí se zdravotním postižením – integrace dítěte s diabetes  
 Výuka základních tělovýchovných návyků a sportovních činností a prevence proti úrazům a zraněním dětí předškolního věku – spolupráce s FAAZ sportovní dopoledne pro všechny děti  
 Vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí – opakované absolvování kurzu první pomoci

**21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

V tomto školním roce bylo 8 dětí cizinců, z toho 3 děti, které zcela neovládaly český jazyk, byla jim věnována indiv.péče a péče surdopeda logopeda – kmenová učitelka M

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	3



Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	9

22.

➤ **POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Termín konání	NÁZEV INSTITUCE	ZÁVĚRY
19.10. 2017	Hasičský záchranná sbor	Žádné nedostatky
2.11. 2017	ÚMČ Praha 5 – finanční kontrola	Hospodaření v souladu se zákonem
19.4. 2018	HYG Praha	Žádné nedostatky

➤ **GRANTY**

Kdo GRANT vypsal:		Částka požadovaná:	Částka přidělená:
pro jakou činnost:	Tento rok MŠ grant neobdržela		
EU MAP	Šablony na 2 roky pro MŠ – školní asistent	413 000,-	413 000,-

## INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

❖ **JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ**  
realizované v průběhu školního roku 2017/18

KDY REALIZOVÁN	ve které třídě, nebo celoškolní	NÁZEV, ZAMĚŘENÍ
10x ročně	celoškolní	Projekt Divadlo do MŠ
1x ročně	celoškolní	Projekt Pasování kapitánů – loučení s předškoláky a školním rokem
2x ročně	celoškolní	Projekt Návrat kapitánů do rodného přístavu – návštěva našich dětí ze ZŠ
10x ročně	celoškolní	Projekt Předškolák – nadstandardní výjezdy s předškoláky - ekologie
2x ročně	celoškolní	Plážové dny na zahradě s hudbou a občerstvením - vítání léta
1x ročně	celoškolní	Celodenní pobyt na zahradě se zvířátky – Indiánská vesnička
říjen	třídní	Projekt - Jablko
listopad	třídní	Projekt – Moje tělo
prosinec	třídní	Projekt – Poznej svého domácího mazlíčka
leden	třídní	Projekt – Rodiče a jejich práce - prezentace
únor	třídní	Projekt – Karneval
březen	třídní	Projekt - Screening školní zralosti
duben	třídní	Projekt - Screening zrakových vad
květen	třídní	Projekt – Ortopedická prevence
červen	třídní	Projekt - Projekt – Zoubky – prevence s Mgr. Hlůže

## VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

### ❖ **PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti**

<b>Četnost*</b>	<i>např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ... (konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi...)</i>
<b>celoročně</b>	komunitní kruh rozvíjející vztahy ve skupině
<b>celoročně</b>	dopravní hřiště na zahradě MŠ
<b>celoročně</b>	pitný režim s nabídkou více druhů nápojů, zejména vody
<b>celoročně</b>	poobědová péče o zuby
<b>celoročně</b>	cvičení a relaxace
<b>celoročně</b>	vycházky do lesa nebo pobyt na školní zahradě dle počasí 1 - 2 x denně
<b>celoročně</b>	druhá odpolední ovocná svačinka pro děti později odcházející z MŠ
<b>na jaře</b>	polodenní vycházky po Praze (historie)
<b>příležitostně</b>	mlhování
<b>1 x měsíčně</b>	Projekt Předškolák
<b>1 x měsíčně</b>	Projekt Divadlo do MŠ
<b>2x ročně</b>	Dny otevřených dveří
<b>1x ročně</b>	Celoškolní výlet
<b>1x ročně</b>	Projekt Pasování kapitánů
<b>2x ročně</b>	Projekt Návrat kapitánů do rodného přístavu
<b>2x ročně</b>	Plážový den
<b>1x ročně</b>	Oslava vánoc s rodiči
<b>1x ročně</b>	Oslava Masopustu
<b>1x ročně</b>	Oslava Mikuláše

### ❖ **AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP**

- účast rodičů na akci = k akci připište + R
- aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R

<b>PODZIM</b> :	zahradní seznamovací akce +R	Návrat kapitánů do rodného přístavu nebyl - zateplování
<b>ZIMA</b> :	besídky pro rodiče s dílnami +R	mikulášské nadílky s programem s řad rodičů +R
<b>JARO</b> :	Návrat kapitánů do rodného přístavu +R	
<b>LÉTO</b> :	Slavnostní pasování kapitánů +R	

### ❖ **PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI**

<b>Škola v přírodě – ozdravný pobyt- NE</b>			
<b>kde:</b>	<b>od</b>	<b>do</b>	<b>počet dětí:</b>
<b>kde:</b>	<b>od</b>	<b>do</b>	<b>počet dětí:</b>
<b>PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA – nepřihlásil se dostatečný počet dětí</b>			
<b>kde:</b>	<b>počet lekcí:</b>	<b>počet zúčastněných dětí: 0</b>	
<b>NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ</b>			
<b>kde:</b>	Solná jeskyně Barrandov	<b>počet návštěv: 6</b>	<b>počet zúčastněných dětí: 90</b>

❖ **AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - (jen pro přihlášené děti)**

Rozpětí	Den	konkrétně od – do hodin	Název kroužku	Platba (nevhodné vymažte)	lektorkou je kmenová učitelka
8:00 - 12:00	0	0	0	ANO – NE	ANO – NE
13:00 - 15:00	Úterý	13.30- 14.30	Florbal v ZŠ	ANO	NE
	Úterý	13.30- 15.15	Flétna	ANO	ANO
15:00 - 17:00	Pondělí	16.00- 16.45	Angličtina , grafomotorika	ANO	ANO
	Úterý	16.00- 16.45	Olympionik, Flétna	ANO	NE
	Středa	16.00- 16.45	Angličtina, grafomotorika	ANO	ANO
	Čtvrtek	16.00- 16.45	Balet, Malý kuchař	ANO	NE
Po 17.00	0	0			

❖ **PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY**

a) <b>akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ*:</b>
aa) ukázkové pracoviště DYS centra Praha – práce a komunikace s dětmi s ADHD modelová MŠPZ pro návštěvy zájemců o Projekt zdravých škol Pilotní staže ředitelů MŠ – týdenní náslechy a konzultace
b) <b>akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost</b> <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
bb) Ochutnávky pro rodiče a přátelé školy Zahradní seznamovací akce Návrat kapitánů do rodného přístavu Slavnostní pasování kapitánů Dny otevřených dveří
c) <b>vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost</b> <i>nejen pro rodiče docházejících dětí:</i>
cc) tento rok se nekonala
d) <b>aktivní podíl</b> na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích:
dd) úklid lesa a okolí MŠ
e) <b>veřejná vystoupení:</b>
ee) Presentace MŠ Slavností škol – říjen 2017
f) <b>pořádání výstav:</b>
ff) pouze vlastní k projektům v rámci ŠVP
g) <b>účast na sportovních akcích:</b>
gg) MDD park Sacre Coeuru (organizovaný PČR)
h) <b>účast ve výtvarné soutěži</b> <i>uvedte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění:</i>
hh) tento rok ne
i) <b>třídění odpadu:</b>
ii) Ano
j) <b>sběr odpadu:</b>
jj) Ano
k) <b>sponzorování zvířat:</b>
kk) Ne
l) <b>název vydávaného školního časopisu :</b>
ll) Bulletin 1x ročně
m) <b>den otevřených dveří:</b>
mm) 19.4 a 26.4 2018
n) <b>název webových stránek:</b>
nn) www.skolka-pohoda.cz
o) <b>další formy prezentace MŠ</b> <i>(akce, činnosti) :</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• poradci programu Škol podporujících zdraví – ředitelka poradenská činnost pro zapojení do projektu Zdravých mateřských škol</li> <li>• pilotní škola SZÚ Praha</li> <li>• informační bulletin pro rodiče i v anglickém jazyce</li> </ul>

- venkovní informační tabule
- fotografie ze života dětí v MŠ na [www.rajce.cz](http://www.rajce.cz) – pouze s interním heslem pro rodiče

**Zvýšené nároky na odbornou a pedagogickou činnost jsou v naší MŠ z těchto důvodů:**

- heterogenní třídy (od 3 do 7 let).
- integrace 3 dětí se zdravotním postižením
- specializace na práci s dětmi s ADHD
- zvýšená péče o předškolní děti a děti s OŠD
- ukázkové pracoviště pro DYS centrum Praha
- velký důraz na komunikační dovednosti
- odborná péče o děti s logopedickými vadami
- demokratický systém odpočinku po obědě

**a) Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).**

Heterogenní třídy patří k jedné ze 12 zásad podpory zdraví v MŠPZ. Zaváděly se nenásilně a postupně od roku 1998. V současné době je vypracován kvalitní systém rozdělování dětí dle věku, pohlaví a specifických potřeb dětí (ADHD, integrace....).

**b) Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.**

Demokratický systém odpočívání je již dlouho osvědčen. Nejdříve poslech čtené pohádky, následuje relaxace s hudbou, poté krátký absolutní klid a od 13.30 indiv. vstávání při respektování potřeb ostatních spících dětí.

**c) Všechny integrované děti měly vypracované individuální plány vzdělávání**

IVP byly vytvářeny ve spolupráci s příslušnými odborníky, které byly konzultovány s výše uvedenými institucemi a jejich aplikace v praxi byla průběžně kontrolována. Na přípravě IVP se podíleli třídní učitelé a 1 asistent –pedagoga.

Asistenti pedagoga uznané MHMP pro 1 handicapované dítě :

- ADHD - porucha pozornosti s hyperaktivitou

**d) Zvláštní zřetel byl brán na děti netřileté.**

Ano, v září 2017 byly mimořádně začleněny 3 děti mladší tří let, děti se postupně integrovaly a byla jim věnována zvýšená péče – školní asistent.

**ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH:**

- a) Odborná publikační činnost ředitelky NE
- b) Odborná publikační činnost učitelek NE
- c) Aktivní účast ředitelky ve vzdělávacích projektech ANO

Ředitelka školy zařizovala veškeré školní projekty a aktivně se na nich podílela

d) **Aktivní účast učitelek ve vzdělávacích projektech** ANO

Škola pracuje jako tým, a proto se do školních projektů zapojují všichni pedagogové včetně provozních zaměstnanců

## **OTEVŘENOST ŠKOLY**

a) **Zajištění potřeb a nároků rodičů ve vztahu k MŠ:**

Ředitelka má stanoveny pevné konzultační hodiny pro rodiče každé úterý od 15.00 – 16.00, ale mnohem efektivnější je řešení problému či komunikace s rodiči po domluvě v co nejkratším možném termínu.

b) **Zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:**

Adaptace probíhá vždy ve spolupráci a po dohodě s rodiči. Společně s učitelkou je vytvořen individuální plán adaptace dítěte, který je přizpůsoben jeho specifickým zvláštnostem. Adaptace probíhá buď s rodičem nebo rodinným příslušníkem v prodlužujících se časových intervalech.

c) **Přítomnost rodinného příslušníka v MŠ**

Přítomnost rodiče je samozřejmostí, především v případech, kdy rodiče mají potřebu ověřit si systém MŠPZ, či mají jiné pochybnosti o klimatu ve třídě či přístupu k dítěti. Rodiče se mohou účastnit všech akcí, při vyzvedávání dítěte volně vstupují do třídy a účastní se života ve škole.

d) **Zájem rodičů o ŠVP MŠ:**

Vzhledem k tomu, že školní vzdělávací program je dostupný celý rok v písemné formě v šatnách, nelze posoudit hloubku zájmu. Rodiče sami přicházejí s nápady na oživení výchovně- vzdělávacího procesu.

e) **Způsob předávání informací rodičům i širší veřejnosti**

MŠ má vytvořen funkční vnitřní i vnější informační systém pro rodiče a širší veřejnost. Součástí informačního systému naší MŠ jsou webové stránky, kde rodiče najdou veškeré informace o dění v MŠ. Sekce aktuality přináší informace v mimořádných situacích. Rodičům jsou pro osobní komunikaci k dispozici dvě mobilní čísla a jedno číslo pro ranní omluvy dětí. Dále je k dispozici ročně aktualizovaný bulletin i v anglickém jazyce (v písemné formě i na webových stránkách) a informační nástěnky v šatnách. Fotografie ze života dětí najdou rodiče na [www.rajce.cz](http://www.rajce.cz). Informace o mimořádných akcích školy (zápis a dny otevřených dveří) najde veřejnost na venkovní nástěnce.

**Zpracovala ředitelka mateřské školy: Olga Brůčková**

**Praha dne 9.10. 2018**

**Přiložené povinné přílohy (týká se jen samostatných MŠ):**

- Rozvaha – bilance k 31. 12. 2017
- Rozvaha – bilance k 30. 6. 2018

- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2017
- Výkaz zisku a ztráty k 30. 6. 2018
- Příloha účetní uzávěrky k 30. 6. 2018

## **TERMÍNY A MÍSTA ODEVZDÁNÍ V ROCE 2018:**

- **elektronickou verzi**
  - ▶ vyplněného tiskopisu „Dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2017/2018“  
bez ekonomických příloh

**z a š l e t e**

**KDY: nejpozději v pátek 19. října 2018**

**KOMU: [ol.zemanova@praha5.cz](mailto:ol.zemanova@praha5.cz)**

*Případné dotazy: sl. Olivie Zemanová, tel.: 257 000 303*

• **DORUČTE**

**jeden výtisk** opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy

- ▶ „Dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2017/2018“ dle zasláné osnovy  
včetně ekonomických příloh (*ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ*)

**NEBO**

**jeden výtisk** opatřený razítkem školy a podpisem ředitelky/ředitele školy

- ▶ „Zprávy o činnosti mateřské školy za školní rok 2017/18“ (*pokud ji zpracováváte*) včetně dílčích údajů o mateřské škole za školní rok 2017/2018 včetně ekonomických příloh (*ekonomické přílohy přikládají jen ředitelky samostatných MŠ*)

**KDY: nejpozději v pátek 19. října 2018**

**KAM: na Odbor školství ÚMČ Praha 5, 1. patro, nám. 14. října č. 4, Praha 5**